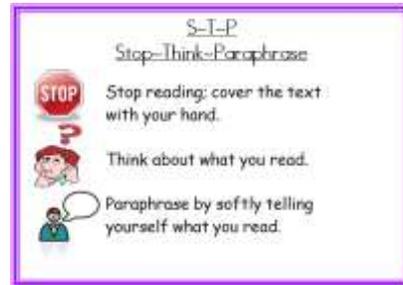


¿Qué es y por qué lo hacemos?:

El parar-pensar-parafrasear es una manera de ayudar a su hijo a recordar lo leído. Es una forma sencilla de comprobar que el niño entiende lo que está leyendo.

Ejemplo:



¿Cómo hacerlo?

- Escuche cuando su hijo lea una página y luego diga, “para”.
- Haga que su hijo cubra la parte del libro que leyó con su mano.
- Pídale a su hijo que piense sobre lo que leyó.
- Haga que su hijo le cuente, en sus propias palabras (parafrasear), lo que acaba de leer.
- Si su hijo necesita ayuda, pregúntele:
 - *¿Qué acabas de leer?*
 - *¿Qué paso al principio?*
 - *¿Qué aprendiste cuando leíste sobre...?*

• Escuchar
Diga “Para”



• Cubrir



• Pensar



• Contar



• Preguntar

¿Qué paso?
¿Qué aprendiste?



Sugerencias para el Éxito:

- Puede ser que ciertos niños necesiten usar dibujos para recordar. Después de un tiempo, usted les puede hacer preguntas sin los dibujos.
- Puede ser que ciertos niños necesiten parar en cada párrafo si hay una gran cantidad de texto.
- Use una tarjeta de referencia como la del ejemplo arriba para ayudar a su hijo a usar esta estrategia, aumentando su independencia.